

**План заходів  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2021-2022 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Виконавці
<b>Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу</b>			
1.	Наради з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · технічний персонал.	Вересень	Адміністрація
2.	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах.	Вересень	Класні керівники
3.	Організація механізмів звернення для повідомлень про випадки булінгу (цькування).	Вересень	Адміністрація, психолог, соціальний педагог, класні керівники
4.	Інформаційна робота через інтернет – сторінки.	Постійно	Заступник директора з ВР, соціальний педагог, психолог
5.	Створення комісії з розгляду випадків булінгу.	Жовтень	Адміністрація
6.	Інструктивно-методична нарада щодо механізму реагування на випадку булінгу з педагогічним колективом.	Вересень	Заступник директора з ВР
7.	Оформлення тематичного стенду.	Постійно	Психологічна служба школи
8.	Контроль стану попередження випадків булінгу. Нарада при директорові.	Вересень, за потребою протягом навчального року	Заступник директора з ВР
<b>Робота з вчителями</b>			
1.	Настановча нарада на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі».	Вересень	Заступник директора з ВР

2.	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню педагогічним колективом.	Листопад	Заступник директора з ВР
3.	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики.	Постійно	Практичний психолог, класні керівники
4.	Консультування класних керівників з психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Постійно	Практичний психолог, заступник директора з ВР, соціальний педагог
<b>Робота з учнями</b>			
1.	Співпраця із працівниками Національної поліції в рамках реалізації Програми «Школа і поліція»	Протягом року	ЗДНВР, класні керівники
2.	Проведення заходів в рамках Акції «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Психологічна служба школи
3.	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права.	Грудень	Вчителі правознавства, соціально-психологічна служба школи
4.	Практичні заняття «Булінг»	За потребою	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
5.	Інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії булінгу та насильства	Постійно	Психологічна служба
6.	Робота психологічного гуртка АСПО (активна соціально-психологічна освіта)	Відповідно до графіку	Практичний психолог
7.	Контроль за поведінкою дітей та взаємостосунками між ними під час навчального процесу та поза ним.	Постійно	Класні керівники, соціальний педагог
8.	Створення морально безпечного освітнього простору, формування	Постійно	Класні керівники

	позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході виховних годин та бесід		
9.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба школи
10.	Проведення ранкових зустрічей учнів 1-4 класів з метою формування навичок дружніх стосунків.	Постійно	Класні керівники
<b>Робота з батьками</b>			
1.	Тематичні батьківські збори з питань насильства у сім'ї та шкільному середовищі	Постійно	Класні керівники
2.	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Листопад	Заступник директора з ВР, соціальний педагог
3.	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	За потребою	Практичний психолог, соціальні педагоги
4.	Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми	За потребою	Практичний психолог, соціальний педагог
<b>Моніторинг</b>			
1.	Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах	Постійно	Психологічна служба школи
2.	Анонімне анкетування серед учнів по виявленню насильства в учнівському середовищі	Листопад, березень	Психологічна служба
3.	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування)	Серпень, протягом року	ЗДАГР, психологічна служба
4.	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	Постійно	Психологічна служба