

ЗВІТ

**директора Черкаської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 33
ім. Василя Симоненка Черкаської міської ради Черкаської області
Чорноіваненка Миколи Олексійовича
перед громадськістю
про діяльність закладу за 2019-2020 н.р.
(Червень 2020 року)**

ВСТУП

У 2019-2020 навчальному році діяльність педагогічного колективу була спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", «Державного стандарту початкової освіти», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У зв'язку з пандемією та вимушеним дистанційним навчанням, робота закладу була скерована на виконання наказу МОН України від 25.04.2013 № 466 "Про затвердження Положення про дистанційне навчання", зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, листа МОН № 1/9-224 від 27.04.20 року «Щодо окремих питань діяльності закладів освіти під час карантину» та інших наказів та листів МОН України, пов'язаних із вимушеним карантинном у березні-травні 2020 р. у зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби 2019 (COVID-19).

Робота освітнього закладу була спланована та організована відповідно до завдань, визначених у Концепції розвитку школи на 2018-2020 роки «Від ключових компетентностей до успіху в житті», перспективного та річного планів роботи та направлена на реалізацію науково-методичної проблеми «Хмарні технології, як чинник створення інноваційного освітнього простору, спрямованого на реалізацію компетентнісного підходу в умовах розбудови Нової української школи».

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішнього контролю.

1. Персональний внесок у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у школі

1.1. Заходи щодо виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

Школа з українською мовою навчання.

Структура освітнього закладу відповідає вимогам чинного законодавства.

У 2019-2020 навчальному році в закладі навчання розпочали 903 (868) учні, що становить 31 клас із середньою наповнюваністю – 29,1:

школа І ступеня - 13 класів,

школа II ступеня - 16 класів,

школа III ступеня - 3 класи.

Протягом року простежувався рух учнів. За рік до школи прибуло 12 учнів, вибуло - 23. Причини вибуття такі: 5 учнів – переїзд батьків в інші міста, 14 – змінили місце проживання в межах м. Черкаси, 4 – продовжили навчання в професійних ліцеях. Отже, станом на 29.05.2020 р. у школі налічувалося 892 учні.

Упродовж навчального року для 2-4-х класів була організована збірна група продовженого дня з наповнюваністю 29 учнів, яка працювала з 12.15 годин до 18.15.

На прохання батьків для учнів 1-А і 1-Б класів, за їх кошти, було відкрито 2 групи продовженого дня (наповнюваність 12 і 5 учнів) та 3 клас-групи для учнів 2-4-х класів.

Згідно Порядку ведення обліку дітей шкільного віку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684, у школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування занять учнями. Питання щодо охоплення їх навчанням постійно розглядалися на нарадах при директорові та батьківських зборах.

У вересні 2019 року було проведено моніторинг працевлаштування випускників 9-х та 11-х класів. Звіт подано в Департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради.

За результатами моніторингу 2018-2019 навчального року 9-й клас закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту 86 випускників. Продовжили навчання в нашій школі 64 учні (74,42%). Вступили у ВНЗ I-II рівня акредитації – 15, у професійно-технічні навчальні заклади (ПТНЗ) – 7.

11-й клас у минулому 2018-2019 н.р. закінчили 25 учнів. Із них 23 - стали студентами ВНЗ:

20 – ВНЗ III-IV рівнів акредитації,

3 – ВНЗ I-II рівнів.

Двоє випускників продовжили своє навчання на курсах.

Забезпечуючи конституційне право громадян щодо отримання освіти для дітей, які за станом здоров'я не мали можливості відвідувати заняття у навчальному закладі, було організовано індивідуальне навчання відповідно до законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №8 від 12.01.2017 (із внесеними змінами згідно наказу МОН України № 624 від 06.06.2016), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01.07.2016 року за № 905/29035. У I семестрі 2019-2020 н.р. за такою формою навчалися 3 учні, у II - 2. Індивідуальні навчальні плани з предметів було розроблено згідно Програм. Розклад занять для школярів складено з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я кожної дитини і погоджено з їхніми батьками.

1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Враховуючи матеріально-технічне, навчально-методичне та кадрове забезпечення школи, навчальні інтереси учнів та батьків, перспективу здобуття

подальшої освіти випускниками школи, у закладі створені умови для поглибленого вивчення таких предметів:

I ступінь навчання:

3-А та 4-А класи - англійська мова;

II ступінь навчання:

5-А, 6-А, 7-А, 8-А та 9-А - англійська мова та вивчення другої – німецької мови;

8-Б - математика;

9-Б - біологія;

8-В та 9-В - українська мова та література.

У школі III ступеня навчання на виконання наказу МОН від 21.10.13р. №1456 «Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі», здійснювалося профільне навчання учнів 10-11-х класів філологічного напрямку:

10-А - іноземна філологія;

10-Б та 11- А – українська філологія.

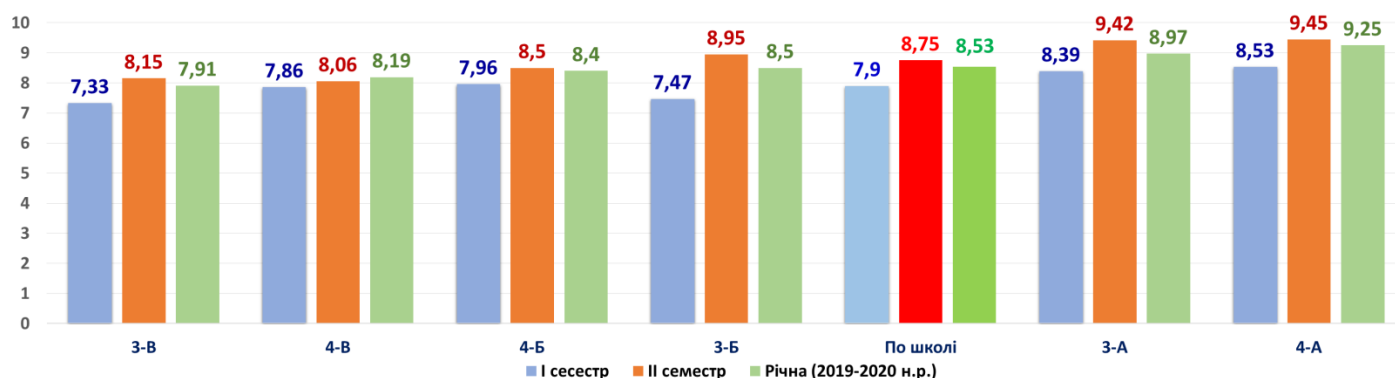
За підсумками 2019-2020 навчального року серед учнів 3-8-х та 10-х класів високий рівень навчальних досягнень показали 46 школярів (3-4 кл. – 20, 5-8, 10 кл. - 26). Відмінники нагороджені Похвальними листами „За високі досягнення в навчанні”. Семеро учнів 9-х класів (Кудрінська В., Коротя В., Кривущенко В., Мишовська Д., Уманська С. (9-А), Кравченко Ю. (9-Б) та Коваленко А. (9-В) отримали свідоцтва з відзнакою.

На жаль, вже третій рік поспіль немає одинадцятикласників, які б закінчили школу із Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

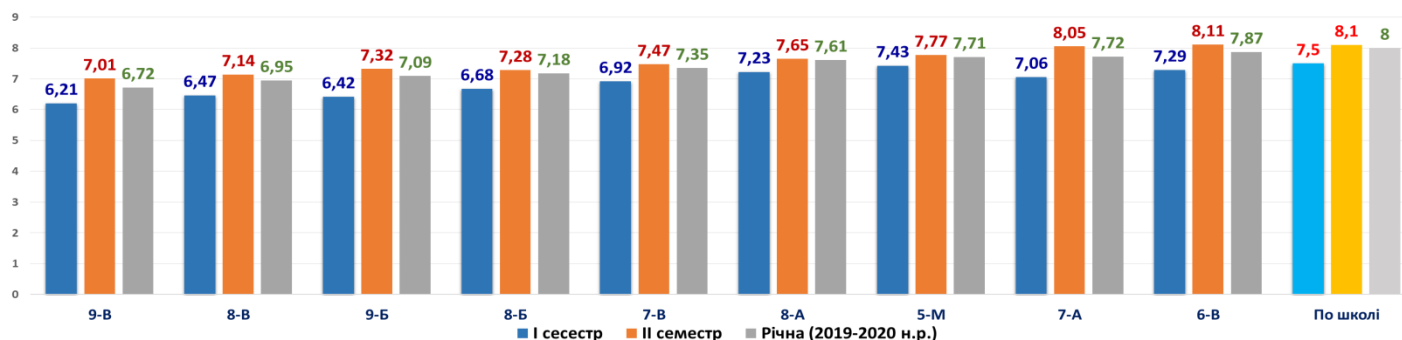
За результатами навчальних досягнень учнів 3-11-х класів за 2019-2020 н.р. складено рейтинг, за підсумками якого середній бал по початковій школі склав 8,53 бали, по середній – 8, по старшій – 7,9. Рівень навчальних досягнень учнів 1-2 класів не оцінювався відповідно до вимог.

Школа (класи)	Середній бал по школі	Найвищий результат		Найнижчий результат	
		Клас	Бал	Клас	Бал
Початкова (3-4)	8,53	4-А	9,25	3-В	7,91
Середня (5-9)	8	6-А	9,4	5-В	6,72
Старша (10-11)	7,9	10-Б	8,19	11-А	7,6

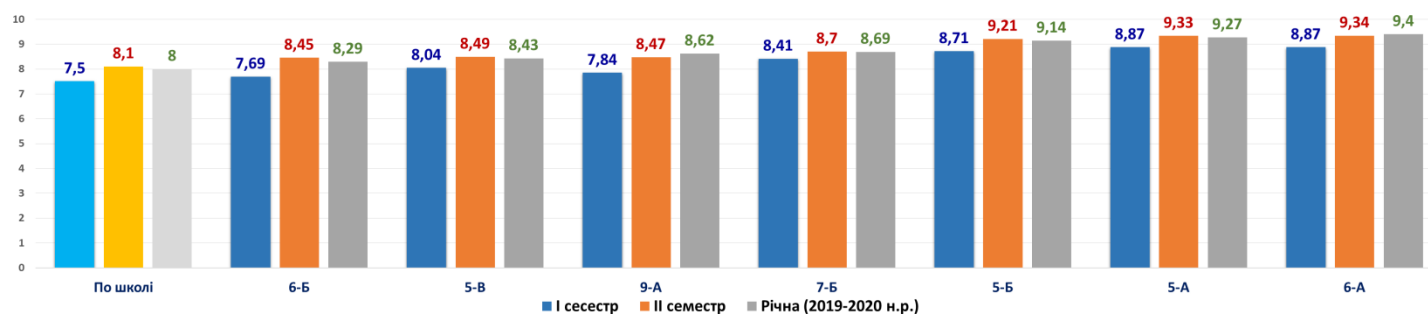
Індекс успішності учнів 3-4-х класів за 2019-2020 н.р.



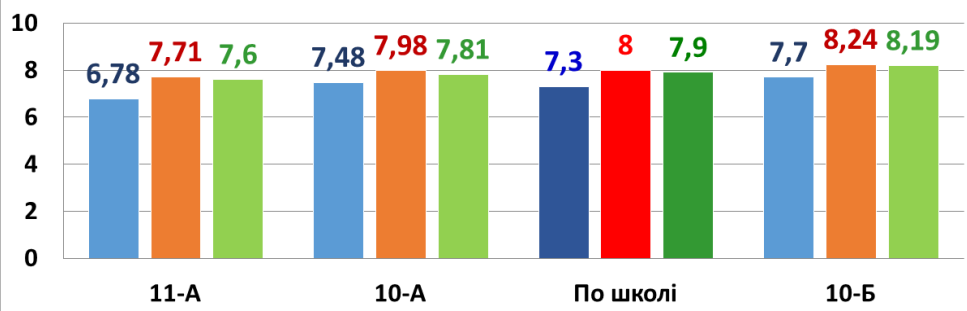
Індекс успішності учнів 5-9-х класів за 2019-2020 н.р.



Індекс успішності учнів 5-9-х класів за 2019-2020 н.р.



Індекс успішності учнів 10-11-х класів за 2019-2020 н.р.



Формою контролю відповідності освітнього рівня випускників загальноосвітніх навчальних закладів I, II, III ступенів державним вимогам є ДПА, яка зазвичай проводиться наприкінці навчального року з навчальних предметів, перелік яких щороку визначається і затверджується Міністерством освіти і науки України. Цього року, у зв'язку з карантинними заходами, державна підсумкова атестація для учнів 4-х та 9-х класів скасована наказом МОН України від 30.03.2020 р. № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році».

З метою вчасного оформлення документів про освіту випускникам 2020 року в школі була створена база даних про випускників 9 та 11 класів 2020 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 та 11 класів за встановленою формою. У цьому році видано 67 свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка та 7 - з відзнакою, та буде видано 29 свідоцтв про здобуття повної загальної

середньої освіти звичайного зразка.

Одинадятикласники ДПА будуть складати в системі ЗНО з 25 червня. До атестату як ДПА ввійдуть 3 предмети, з яких обов'язковим для всіх учнів є українська мова, математика або історія України та 1 - за вибором учня.

З 2016-2017 н.р. року між адміністрацією школи та адміністрацією Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» укладено договір про співробітництво, відповідно до якого випускники одинадцятих класів пишуть олімпіаду з математики та української мови, за результатами якої випускники отримують сертифікати на плюс 10 балів, за умови подання документів на природничо-математичні та інженерно-технічні спеціальності ХАІ. На жаль, цього навчального року олімпіади не були проведені у зв'язку із карантинними заходами.

Участь в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях розкриває таланти і здібності дітей та часто стає першою сходинкою до високих досягнень.

Талановиті учні нашої школи і в цьому році брали активну участь у предметних олімпіадах та майже в усіх запропонованих конкурсах.

13 - стали переможцями II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін. Із них: 2 учні посіли I місце, 4 - II місце та 7 – III. На обласному етапі олімпіади переможцем стала Шестопалова Олександра (10-А), яка посіла I місце з фізики та II - з біології.

У цьому навчальному році учениця 10-Б класу Карастан Аліна, під керівництвом учителя біології Плахотнюк Л.М., посіла I місце у I (міському) та II (обласному) етапах Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук.

Щорічно наші учні беруть участь у різноманітних конкурсах, які організовані як на міському та обласному рівнях, так і на Всеукраїнському та Міжнародному, за результатами яких посідають призові місця.

2019-2020 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, батьківського та учнівського колективів, створенню умов розвитку кожної дитини, її самовдосконалення та впровадження в практику роботи інноваційних методів та технологій навчання, з метою підвищення навчальних досягнень учнів. Це такі технології:

1. Впровадження дистанційного навчання через Google Classroom, можливостей онлайн-сервісів: сайтів «На урок», «Всеосвіта» тощо.
2. Спільна та індивідуальна робота над проектами.
3. Впровадження комп'ютерних технологій тощо.

У 2019-2020 н.р. учителі математики та учні 5-6-х класів продовжили роботу в Міжнародному проекті «Матіфік в Україні». Учні 9-х класів продовжили роботу в проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» в партнерстві з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX), українською громадською організацією - Академією української преси за підтримки Посольства США в Україні.

У цих класах вчителі під час викладання таких предметів, як українська література, зарубіжна літератури та історія учили дітей різним премудростям ЗМІ.

У 2019-2020 н.р. школа продовжила участь у міському проєкті «О-школа», завдяки чому вчителі мали можливість виставляти оцінки в онлайн-щоденник, а батьки - їх бачити і відразу реагувати на навчальні результати своїх дітей.

На сучасному етапі розвитку суспільства відбувається реформування освітньої галузі. Головна мета нововведень – створення Нової української школи, осередку знань і можливостей для самореалізації та всебічного особистісного розвитку кожної дитини.

Адміністрація закладу вважає підготовку вчителя до роботи в умовах реформування шкільної освіти одним із важливих завдань. Постає необхідність запровадження інноваційних підходів до організації системи підвищення компетентності педагогів, створення умов для самоорганізації, самовдо-сконалення, самоосвіти вчителя.

Розвиток та вдосконалення професійної компетентності вчителя адміністрація закладу здійснює через внутрішньошкільне управління, орієнтоване на конкретного вчителя, його потреби, які витікають із завдань, поставлених перед ним реформою.

Упродовж навчального року у закладі було проведено низку заходів щодо впровадження Нової української школи:

- пройдено курси підвищення кваліфікації вчителів початкових класів для роботи в умовах Нової української школи;
- учителі початкових класів пройшли дистанційний курс навчання на платформі EDERA.

Освітній простір в 1-2-х класах організовано таким чином, що учитель може спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках. Дизайн кабінетів спрямований на розвиток дитини та мотивацію до навчання. Учні володіють інформацією про тему тижня, знають призначення осередків, вільно спілкуються, працюють в групах, парах. Для організації освітньої діяльності вчителі проводили ранкові зустрічі, використовували LEGO 6 цеглинок, учні забезпечені підручниками та зошитами.

Освітній процес в 1-2-х класах здійснювався за типовою освітньою програмою під керівництвом Р.Б. Шияна.

Проте існують і труднощі:

1. Матеріально-технічна база відповідно Примірного переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів початкової школи є недостатньою: не вистачає наборів для конструювання з різними способами з'єднання деталей, демонстративних комплектів приладів, відкритих шаф для зберігання засобів навчання.
2. Велика кількість дітей в класі, більше 30. Вчитель не встигає приділити час кожному.
3. Ранкові зустрічі повинні бути окремим уроком, щоб вистачало часу на повноцінне спілкування та вислуховування кожного учня.

Нова українська школа – це не лише нові меблі та техніка, це в першу чергу – любов та віра педагогів у своїх учнів, беззаперечна відданість освітній діяльності, це прийняття та усвідомлення важливості змін.

1.3. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. У школі створено особистісно орієнтовану систему виховної роботи, яка протягом 2019-2020 навчального року здійснювалась на діяльній основі та охоплювала різні аспекти формування особистості школяра, яка спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2019- 2020 року є :

- реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в освітньому процесі;
- виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- формування інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
- розвиток уміння навчатися впродовж життя;
- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя;
- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя;
- організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування.

Працюючи над виконанням завдань виховної роботи школи, педагогічний колектив організував і проводив різноманітні заходи:

- Створення фотозон;
- Урок «Я маю право!» за участю Управління державної реєстрації Головного територіального управління юстиції у Черкаській області;
- “Олімпійський тиждень”;
- Свято-гра «Посвята в п'ятикласники»;
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу;
- Всесвітній день прибирання ("World Clean Up Day");
- Участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня вчителя "Дерева замість квітів";
- Гра «Нумо, хлопці!»
- Святкова програма “Чарівна україночка та вправний козак”;
- Гра «Таємний друг»;
- Свято Теплих Обіймів;

- День Соборності України: арт-акція "З Україною в серці", пазли "Ми - маленькі українці", ланцюжок миру "Україна - це ми!";
- Фотоакція до Дня сміху;
- Зустрічі з бійцями АТО;
- Заходи в рамках Дня Гідності та Свободи;
- Благодійний ярмарок;
- Андріївські вечорниці;
- Урок мужності "Твої дії в екстрених ситуаціях" за участю представника Ambros Cross Fight Sport Club;
- Онлайн-зустріч «Свято Останнього дзвоника - 2020» та виховні години за допомогою програми "Meet".

У березні 2020р., відповідно до рішення міської ради, в м. Черкаси започатковано муніципальний учнівський квиток, який реєструється через сервіс «О-школа». Відповідно до поданої інформації класними керівниками - зареєструвалося 322 особи. Відповідно до Положення про муніципальний учнівський квиток, учні можуть безоплатно їхати в громадському транспорті від КП «Черкасиелектротранс» Черкаської міської ради та матимуть пільги у Черкаському міському зоологічному парку (1/3 від вартості вхідного квитка) і у Черкаському міському археологічному музеї Середньої Наддніпрянщини (50% від вартості вхідного квитка для учнів від 10 років та 50% від вартості екскурсії по експозиції для учнів від 6 років).

Окремо хотілося б відзначити благодійну роботу в нашій школі, яку активно допомагають організувати шкільний рій "Дніпровські соколята" та волонтерський загін "Діти миру". Завдяки спільній та тісній взаємодії учителів, учнів та батьків, ми разом творимо добрі справи. Так щорічно організуємо ярмарку до Дня Святого Миколая. У цьому році було зібрано та сформовано солодкі подарунки на День Святого Миколая для категорійних дітей на суму по 252 грн. кожному.

Із 17 по 20 лютого в школі проходила благодійна акція "Не економте доброти — її, примноживши, віддайте. Добро — то не "мое", а "наше"» зі збору допомоги солдатам до зони ООС. Бажання творити добро об'єднало всіх заради спільної мети — допомогти нашим хлопцям, які зараз знаходяться у гарячій точці. Тому відгукнулося багато батьків та дітей, навіть важко визначити найактивніших, адже всі класи активно приєдналися до акції. Уся шкільна родина щедро ділилася речами першої необхідності, вкладаючи в них частину тепла своєї душі, розділяючи турботу про мужніх українців, яким сувора доля підготувала нелегке випробування. Особливими подарунками для захисників України стали виготовлені власноруч листівки, малюнки, листи й обереги солдатам від дітей.

Не залишаємося осторонь наших домашніх улюбленців, які залишилися без господарів. Школа долучилася до Всеукраїнської благодійної акції "Нарру Мяу для Мурчика" в рамках освітнього проекту "Біоекотика" від Благодійного Фонду "Щаслива лапа". Діти старанно збирали їжу, іграшки та інші необхідні речі для чотирилапих. Усе зібране ми передали в притулок "Сабалдашино».

У зв'язку із карантинними обмеженнями у II семестрі, заплановані заходи проводилися онлайн. Активно працював шкільний парламент за підтримки заступника директора Шкунди Т.А. та педагога-організатора Черкащенко Н.О. Таким чином були організовані дистанційні заходи по створенню відеороликів «Залишайтеся вдома», «Піклуюся_про_себе_та_рідних» челенджі «Спогади_джура», «Поділися Посмішкою», відеофлешмоби «Йде травень крізь хвилини, дні і роки, несе нащадкам спогади свої», «Найкраща мама – моя, бо безмежна її ніжність, найтепліші її руки, хто б вона не була, де б не жила...», «А я іду по світу у вишиванці. Я – українець! Я пишаюсь цим!», «Ось і дзвенить останній дзвоник».

Звісно, що названо не всі заходи, але ми намагаємося їх висвітлювати на шкільному сайті та на офіційній сторінці в мережі “Фейсбук”.

Учнівське самоврядування – це метод організації дитячого колективу, який забезпечує створення взаємин відповідальної залежності в колективі та організаторських рис окремої особистості. Саме за таким принципом працювало учнівське самоврядування в 2019-2020 н.р.

Перш за все, увага була акцентована на те, що потрібно згуртувати колектив, працювати з кожним учнем окремо, розвивати свої здібності та допомогти розвинути здібності товаришам.

На жаль, на початку навчального року не було сформовано керівний склад учнівської ради, тож голови Міністерств були обрані пізніше. Можливо тому не всі добре розуміли своє завдання та мету діяльності. Але робота над підготовкою та проведенням заходів допомогла згуртувати учнів, сприяла самореалізації їх здібностей та організувала їх позашкільне життя.

У школі діяли такі Міністерства:

- В.о. Президента – Забудська В., учениця 8-Б класу;
- В.о. Прем'єр-міністра – Науменко К., учениця 9-А класу;
- Міністерство спорту і здорового способу життя – Глоба П., учениця 10-Б класу;
- Міністерство з питань роботи з дітьми молодших класів – Солопенко Н, учениця 9-В класу;
- Міністерство культури та дозвілля – Глоба М., учень 10-Б класу;
- Міністерство преси та інформації – Семчук В., учениця 9-А класу;
- Міністерство внутрішніх справ – Коротя В., учениця 9-А класу;
- Міністерство екології та краєзнавства – Гарнага А., учениця 8-В класу;
- Міністерство освіти – Уманська С., учениця 9-А класу;
- Міністерство захисту прав дітей та допомоги у проблемних ситуаціях – Сафронова Д., учениця 9-А класу.

Протягом року Міністерства працювали над завданнями, які були виконані на достатньому рівні. Були в роботі й недоліки, через брак досвіду та недостатньо налагоджену співпрацю учасників.

Позитивною є допомога учнівського самоврядування школи в організації та проведенні заходів для учнів середньої та початкової ланок, організація дитячого колективу школи до участі в міських заходах та конкурсах, прикрашанні приміщень школи до свят.

Серед роботи усіх Міністерств найбільш сумлінною слід визнати роботу Міністерства культури та дозвілля (міністр – Глоба М.), яке є головним помічником класних керівників та активним організатором загальношкільних свят. За його сприяння було проведено такі заходи: лінійка «Хай не згасає пам'ять про героїв!» до Дня Збройних Сил України; благодійний ярмарок, Андріївські вечорниці, лінійка «Усім нам досі болять завдані війною рани...» в рамках відзначення 76^ї річниці визволення Черкас від фашистських агресорів, новорічна розважальна програма «У ніч Новорічну все незвичайно», свято Теплих Обіймів в рамках відзначення Міжнародного дня обіймів, відзначення Дня Соборності України, благодійна акція зі збору допомоги солдатам до зони ООС, лінійка-реквієм «Уклонімося низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити...» пам'яті Героїв Небесної Сотні, святковий захід «А жінка – це і є любов...» до Міжнародного жіночого дня 8 Березня та ін.

Міністерство преси та інформації забезпечувало гласність та своєчасне інформування учнів, допомагало в проведенні акції "Скажи спасибі, адже це так просто!", оформленні виставки-нагадування, з метою вшанування пам'яті загиблих жертв Голокосту та героїв Крут, виставки малюнків до Дня української писемності та мови, створенні відеороликів під час дистанційного навчання.

Міністерство внутрішніх справ допомагало в організації заходів у рамках відзначення Дня Соборності України, зокрема, проведенні флешмобу, метою якого було утворення на подвір'ї школи ланцюжка миру – символу Єдиної, Вільної, Незалежної України.

Міністерство з питань роботи з дітьми молодших класів співпрацювало з класними керівниками під час проведення осіннього ярмарку, новорічних ранків.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування за 2019-2020 навчального року, попри велику кількість проведених заходів, хотілося б зауважити на невисокий рівень активності серед учнів 8-11^х класів.

Окремо хотілося б відзначити активну роботу Забудської Вікторії (8-Б клас), Науменко Катерини (9-А клас), Уманської Софії (9-А клас), Короті Валерії (9-А), Солопенко Наталії (9-В клас), Тесленко Софії (9-В клас), Коваленко Анни (9-В клас), Саси Лілії (9-Б клас), Кравченка Ю. (9-Б клас), Закалюжного Ігоря (9-Б клас), Карпушина Олександра (10-А клас), Загородньої Юлії (10-А клас), Глоби Михайла (10-Б клас), Волкової Вікторії (10-Б клас), Пащини Антона (10-Б клас). Ці учні із завзяттям брали участь у підготовці та проведенні шкільних заходів, вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.

У 2020-2021 н.р. учнівський актив має мету працювати над добором цікавих форм роботи, продовжувати пошук нетрадиційних ідей організації шкільних заходів, які зроблять життя школи цікавішим.

Невід'ємною частиною виховної роботи залишається система гуртків, спрямованих на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. У 2019-2020 н.р. діяло 15 гуртків різних напрямків. Задіяно у гуртках 260 учнів школи.

Вихованці гуртків ставали активними учасниками шкільних та міських заходів. Відповідно до наказу МОН України від 16.08.2019 р. № 1124 «Про присвоєння, підтвердження, позбавлення почесних звань «Народний художній колектив» і «Зразковий художній колектив»» хореографічному колективу «Ритм» (керівник Нестула О.В.) присвоєно почесне звання «Зразковий художній колектив». За результатами Всеукраїнського фестивалю-конкурсу мистецтв «Талановитий Я» колектив посідає чотири перших місця та отримує нагороду «Особлива відзнака». На жаль, міський конкурс «Мистецький дивокрай Черкащини» не відбувся у зв'язку із карантинном.

Вокальний колектив під керівництвом Просовецької Б.М. працює перший рік. Керівником створено колектив «Ляльки» (1-4 кл.), аматорський вокальний колектив «Імпульс» (педагоги школи). Також Богдана Михайлівна окремо працює із вокалістами. За ініціативи учителя музики створено проекти «Андріївські вечорниці» та «Мамо, мамочко, матусю», які отримали схвальні відгуки серед учнів та батьків.

Слід зазначити, що хореографічний колектив та вокальні колективи протягом року забезпечували всі концертні програми школи та завжди отримували схвальні відгуки від глядачів.

Значної уваги заслуговують вихованці спортивної секції з карате годзю-рю(керівник Мельник А. О.) За результатами змагань вихованці спортивної секції посідали призові місця різного рівня:

Дата	Назва	ІІІ учасника	Клас	Місце
20-21.09.19	Відкритий Кубок з годзю-рю карате серед спортивних клубів "Budokan open"	Головкін С	2-А	ІІ
		Задорожна І.	2-Б	І / І
		Олійник І.	5-В	ІІ / ІІ
		Білоус Б	4-А	ІІ / ІІ
		Ігнатюк М.		ІІІ/ІІ / ІІ / І
		Ребедайло М.	9-Б	І / ІІ
		Чуйко А.	11-А	ІІ
06.10.10	Відкритий Кубок Закарпатської обл. з годзю-рю карате	Олійник І.	5-В	ІІ / ІІ
		Ребедайло М.	9-Б	І / ІІ
18-19.10.19	Відкритий Кубок Черкаської обл. з годзю-рю карате	Ігнатюк М.		ІІ / ІІ / ІІ / ІІ / ІІІ
		Задорожна І.	2-Б	І / І / І / ІІ / ІІІ
		Дзис Д.	5-В	І / ІІІ
		Олійник І.	5-В	ІІІ / ІІІ / ІІІ
		Силка Л.	1-а	І / І / І

		Білоус Б.(4-А	ІІІ
		Кринський С.		ІІ / ІІ / ІІ / ІІ
		Ребедаило М.	9- Б	І/І/ІІ/ІІ
		Чуйко А.	11- А	І
21-23.11.19	кубок України з годзю-рю карате	Ігнатюк М.		ІІ / ІІІ/ІІ
		Білоус Б	4-А	ІV
		Дзис Д.	5-В	ІІ
		Ребедаило М.	9- Б	І/І/ІІ/ ІV
		Чуйко А	11-А	І/І
14-15.02.20	Чемпіонат м.Черкаси з годзю-рю карате	Зайченко О	1-А	ІІ
		Кодола Т.	4-Б	ІІ
		Полішко С.	1-В	ІІ
		Кривущенко Д.	5-А	І/ІІ
		Ігнатюк М.		І/І/ІІ
		Дзис Д.	5-В	І
		Олійник І.	5-В	ІІІ/ІІІ/ІІІ
		Головкін С.	2-А	І/ІІ/ІІІ
		Силка Л.	1-А	І/І/І
		Білоус Б.	4-А	ІІІ/ІІІ
		Кринський С.		І/ІІІ/ІІІ/
28.02-01.03.2020	відкритий Чемпіонат Черкаської обл.з годзю-рю карате	Кодола Т.	4-Б	ІІ
		Кодола К	2	І/І/ІІ/ІІІ
		Кривущенко Д.	5-А	ІІ/ІІІ
		Дзис Д.	5-В	І/І/І/І
		Ігнатюк М.		ІІ/ІІ/ІІІ
		Олійник І.	5-В	ІІ/ІІ
		Головкін С.	2-А	ІІ/ІІ/ІІІ
		Силка Л.	1-А	І/ІІ/ІІ/ІІ/ІІ
		Задорожна І.	2-Б	І/І/І/І/І
		Ребедаило М.(9-Б	І/І/І/ІІ
		Чуйко А	11-А	ІІ/ІІ/ІІ

Вихованці спортивної секції з баскетболу (керівник Мірошник В. М.) посіли шосте місце на змаганнях першості міста з баскетболу.

Свою роботу продовжив військово-спортивний гурток «Джура» (кер. Сінельник С.І.). Вихованці гуртка - шкільний рій «Дніпровські соколята» були активними організаторами благодійних акцій у школі. З 17 по 25.02.2020 долучилися до Всеукраїнської благодійної акції ""Нарру Мяу для Мурчика"" (Карпушин О.,

Науменко К., Семчук В.). З 17 по 20. 02. 2020 допомогли організувати благодійну акцію ""Не економте доброти - її, примноживши віддайте. Добро - то не ""моє"", а ""наше"" – (Мариненко М., Хандій С., Лупина К., Павленко Д.). З 25 по 29.10. 2019 р. рій перебував на тренувальному зборі «Козацький стан» у таборі «Дахнівська січ». Відповідно до умов та плану перебування у тренувальному зборі, шкільні джури отримали гарні результати: Гарнага А. – I місце, Кравцов В., Карпушин О. – III місце, Бурнаховська В., Чухліб Є., Поліщук А. – V місце, Поліщук К., Білоус Р., Солопенко Н., Науменко К. - IV місце. Також нагороджені кращі рйові: Карпушин О., Бурнаховська В., Солопенко Н.

Театральний гурток «Світоч» під керівництвом Максимчук Т.В. продовжує роботу і стає активним учасником шкільних заходів, де вони презентували свої театральні мініатюри.

Гурток «Єврокрок»(керівник Рубан Л.С.) та гурток «Стендове моделювання із паперу і картону» не приймали участь у міських та обласних заходах.

Перший рік працюють гуртки «Основи візуального програмування» (керівник Демиденко І.С.) та «Основи web-дизайну» (керівник Літвінова О.М.). Вихованці Олесі Миколаївни стали учасниками VII міського конкурсу "Пригоди Інфобайтика"(05.03.2020-23.03.2020) - учасники Даценко Ю., Кривошея Є., Сторожев Л., Капітан Є., Гойман В. Результати ще невідомі. Також вихованці гуртка (Капітан Є., Даценко Ю.) стали учасниками 7^{го} сезону Всеукраїнського конкурсу з ІТ проєктів (01.04 по 17.07.2020.). Фінал якого відбудеться у серпні.

Перший рік роботи пройшов активно у вихованців гуртка «Юний еколог» (керівник Громова Т.В.). Діти взяли участь у II Всеукраїнському конкурсі «Урок доброти» (02.10.2019). Отримали сертифікат учасника на встановлення Національного рекорду України «Найбільша кількість уроків добра» від БО "БФ "Щаслива лапа" та гри "Нарру Рав". Було проведено 12 уроків за темами: “Брати наші менші”, “Гуманне та відповідальне ставлення до тварин”. Для учнів молодшої школи (1-А , 2-А, 3-А, 3-Б, 4-А) уроки проводили учениці Коротя Валерія та Мишовська Дарина. У класах старшої школи (5-А, 5-Б, 7-А, 7 -Б, 7-В, 8- А, 8-В, 10-А) вчителі біології Громова Т.В., Плахотнюк Л.М. організували та провели уроки доброти за активної підтримки класних керівників. Учні 6-А та 7-В класів створили відеопрезентації про своїх домашніх улюбленців. Гуртківцями було зібрано сухий корм для тварин притулку “Друг” масою 30 кг, який вони доставили власноруч.

Впевнено та результативно розпочав роботу гурток «Лідер» (керівник Черкащенко Н.О.). За навчальний рік вихованці гуртка об'єднувалися із шкільним роєм «Дніпровські соколята» та організовували спільні благодійні справи. Найактивніші гуртківці: Забудська В. (8-Б), Карпушин О. (10-А), Сафронова д. (9-А), Науменко К. (9-А), Солопенко Н. (9-В), Уманська С. (9-А), Волкова В. (10-Б), Глоба М. (10-Б), Бершак Д. (11-А), Гарнага А. (8-В), Семчук В. (9-А), Кашкова Д. (9-А). Крім того, гуртківці стали учасниками міського проєкту «Модель ООН. Черкаси-2020» на тему «Методи боротьби з тероризмом у світі, протидія міжнародному тероризму» (Волкова В. (10-Б), Карпушин О. (10-А), Науменко К. (9-А), Уманська С. (9-А).

Отже, наші учні мають можливість безкоштовно відвідувати шкільні гуртки і додатково розвиватися. В умовах карантину керівники гуртків використовували Viber, Facebook та електронну пошту для проведення занять.

Адміністрація навчального закладу разом з трудовим колективом працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у належному стані.

Фінансово - господарська діяльність закладу упродовж року здійснювалася на основі залучення коштів з місцевого бюджету, що надходили у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу. Джерелами позабюджетного фінансування закладу були благодійні внески батьків та інших фізичних осіб.

За період з вересня 2019 р. по червень 2020 р. профінансовано нашій установі - 9803843,55 грн. бюджетних коштів по загальному фонду (державний та місцевий бюджети). Кошторис установи використовувався в межах запланованих асигнувань на навчальний рік.

У цьому навчальному році по загальному фонду здійснені такі видатки коштів:

На виплату заробітної плати –	6608965,60 грн.,
Нарахування на заробітну плату –	1448905,81 грн.,
На оплату комунальних послуг –	740500,97 грн.
На оплату медикаментів -	1100,00 грн.
На оплату інших послуг в т.ч. поточний ремонт музею школи-	186782,79 грн.
На оплату послуг по харчуванню –	336162,32 грн.
(безкоштовне харчування дітей 1-4 кл. та дітей пільгових категорій).	
На придбання миючих, чистячих засобів, госптоварів та будматеріалів	94885,60 грн.
На придбання комп'ютерної техніки	166992,00 грн.
На послуги, пов'язані з програмним забезпеченням та технічною підтримкою "OSHKOLA"-	76766,78 грн.
Оплачено коштів на НУШ -	219578,46 грн.
На комп'ютерне обладнання	32419,69 грн.
На дидактичні матеріали	42558,77 грн.
На придбання меблів та обладнання	144600,00 грн.

Упродовж року школою надавалися платні педагогічні послуги з уроків хореографії (початкова школа), організації платного харчування учнів старшої школи та підготовчих курсів до 1-го класу, надходження від яких в 2019-2020 н.рр. – 439 715,65 грн. Окрім того, на рахунок установи надходили кошти від здачі в оренду допоміжних приміщень та тих, що не використовуються у навчальному процесі, а знаходяться на балансі школи, сума яких за цей період склала 21 212,59 грн.

За спеціальним фондом здійснено оплату таких видатків:

- на заробітну плату педагогічним працівникам – 216577,36 грн.
- нарахування на заробітну плату - 47647,02 грн.
- на сплату комунальних послуг – 15798,59 грн.
- на оплату інших послуг на утримання установи - 94847,69 грн.
- на матеріально-технічне забезпечення школи - 40292,76 грн.

3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

Протягом 2019-2020 навчального року в закладі функціонували піклувальна та батьківська ради, Рада школи, одним із напрямів діяльності яких було залучення додаткових джерел фінансування, що не суперечить чинному законодавству. Представниками Рад розподілялися кошти, які надходили у вигляді благодійних внесків і здійснювався контроль за оприбуткуванням благодійної допомоги, яка надходила до закладу в натуральній формі. За 2019-2020 н.р. всього надійшло благодійних внесків 51981,00 грн., подарунків (меблі та обладнання) – на 164878,67 грн. Від ТОВ « ЧеркасиКнига» безоплатно передано підручники на суму 123009,31 грн. На послуги фізичної охорони за рік було оплачено 31363,00 грн.

4. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.

Педагогічний колектив школи складається з 56 педагогічних працівників, 2 вчителі перебувають декретній відпустці. У школі є практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, бібліотекар. Освітній процес на 100% забезпечено фахівцями, які мають відповідну освіту і володіють державною мовою. Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників такий:

- 35 спеціалістів - вищої категорії (62,5 %),
- 9 - I категорії (16 %),
- 4 - II категорії (7,2 %)
- 8 - спеціалістів (14,3 %).

Педагогічні звання мають 53,6% учителів. Це 13 (23,2%) “Учителів-методистів” та 17 (30,35%) - “Старших учителів”.

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019-2020 навчальному році пройшли атестацію 14 педагогічних працівників. Усі педагоги своєчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, що підтверджено Свідоцтвами, підготували матеріали для виставки педагогічних технологій 2020.

Окремі вчителів брали участь у обласних педагогічних читаннях з Гуманної педагогіки, в Інтернет – конференціях «Професійний розвиток педагога в умовах НУШ», «Формування громадянської компетентності молодших школярів в позакласній діяльності», навчалися на дистанційних онлайн-курсах, майстер-класах, вебінарах обласного та Всеукраїнського рівнів.

Педагогічний колектив освітнього закладу постійно працює над підвищенням професійного рівня кожного вчителя через самоосвіту, майстер-класи, заняття з елементами тренінгу, семінари, засідання педагогічних рад, проведених в інноваційній формі, педагогічні читання, відкриті уроки та позакласні заходи, індивідуальні консультації тощо.

Наші вчителі проводять як очно так і онлайн майстер-класи для слухачів курсів підвищення кваліфікації ЧОПОПП з фізики, біології, фізичної культури, заступників директорів з виховної роботи (Совгира С.М., Громова Т.В., Глоба М.Г., Шкунда Т.А.).

5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування учнів.

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У школі функціонує медичний кабінет, який укомплектований засобами медичного призначення та лікарськими засобами для надання першої та невідкладної медичної допомоги відповідно до чинних норм законодавства.

У 2019-2020 н.р. всі учні школи пройшли медичні огляди. Відповідно до їх результатів були оформлені листи здоров'я для кожного класу і розміщені в класних журналах. За станом здоров'я 191 учень об'єднані в групи для проведення занять з фізичної культури:

- Спецмедгрупа – 54 учень;
- Підготовча група – 135;
- Звільнених від занять з фізкультури – 2.

З учнями 1-11-х класів медпрацівник та класні керівники постійно проводили бесіди, диктанти, анкетування. Були випущені санітарні бюлетені з профілактики вірусних захворювань, особистої санітарії та гігієни.

Працівники школи проходять медичне обстеження 1 раз на рік, працівники їдальні – двічі, що фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються та зберігаються в школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування, яке регламентується законами України та іншими нормативними документами.

Учні 1-4-х класів, а це в середньому 360 осіб, були забезпечені безоплатним одноразовим харчуванням на суму 9,73 грн. з вересня 2019 по грудень 2019р. та 10,21 грн за 1 обід з січня 2020 р.

35 категорійних дітей харчувалися безкоштовно, вартістю 10,25 грн. з вересня 2019 р. по грудень 2019 р. та 11,58 грн. з січня 2020р.

Харчування учнів 1-11-х класів відбувалося згідно графіку на третій та четвертій перервах в їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей працював буфет. Учні, які відвідували групу продовженого дня, а це в середньому 50 осіб, теж харчувалися. Організатором послуг по харчуванню дітей в установі є ПП Поліщук Т.А.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму.

З метою збереження життя і здоров'я учнів у школі проводилася робота щодо запобігання дитячого травматизму та знаходилася на постійному контролі адміністрації.

Учасники освітнього процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. На виконання нормативних вимог з учнями класні керівники та вчителі-предметники постійно проводили відповідні інструктажі, про що робили записи в журналах інструктажів та класних журналах. У щоденниках дітей були зроблені записи про проведення запланованих та додаткових бесід. Протягом року класні керівники організували різноманітні заходи з профілактики дитячого травматизму (бесіди, години спілкування, вікторини, екскурсії тощо), що відображено в їх планах роботи. Класні керівники на батьківських зборах розглядали питання про роботу батьків щодо недопущення травмування дітей у побуті, про батьківську особисту відповідальність за збереження їх життя і здоров'я. У школі обладнані тематичні куточки з безпечної поведінки учнів у різних ситуаціях, наявні схеми безпечного руху до навчального закладу.

З метою уникнення травмування учнів під час перерв затверджено графік чергування вчителів по школі. Його виконання систематично контролюється адміністрацією та профспілковим комітетом школи.

Щороку адміністрація школи подає звіт в Департамент освіти та гуманітарної політики Черкаської міської ради про кількість травмованих учнів під час освітнього процесу. За 2019 календарний рік маємо 3 випадки, із січня 2020 – 1.

Протягом 2019-2020 н. р. психологічна служба акцентувала увагу на :

- створення сприятливого навчального середовища для забезпечення якісної освіти школярів;
- соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах, або мають особливі освітні потреби;
- просвітницьку та профілактичну роботу серед учасників освітнього процесу;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти, мікроколективу (класу чи групи), шкільного колективу в цілому, формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури, здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, попередження конфліктних ситуацій, що виникали під час освітнього процесу;
- співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптацію до умов соціального середовища;
- консультативну допомогу учасникам освітнього процесу;

Протягом вересня-жовтня 2019 р. була проведена соціальна паспортизація школи.

У школі навчається 176 учнів пільгових категорій, а саме:

• Діти, позбавлені батьківського піклування	3
• Діти, батьки яких загинули в АТО	1
• Діти осіб, визнаних учасниками АТО	39
• Діти з інвалідністю	11
• Діти з особливими освітніми потребами	1
• Діти з багатодітних сімей	45
• Діти-напівсироти	15
• Діти одиноких матерів	23
Діти, які постраждали від наслідків аварії на ЧАЕС	7
Діти з малозабезпечених сімей	9
Діти внутрішньо переміщених осіб (ВПО)	19
Учні, схильні до правопорушень	6
Неповнолітні без статусу сироти чи позбавлені батьківського піклування, які проживають у дистанційних сім'ях	2

Під час адаптаційного періоду п'ятикласників проведено соціометрію з метою дослідження міжособистісних і міжгрупових відносин, їх поліпшення й удосконалення.

З метою профілактики та розвитку соціальних навичок, у 2019-2020 н.р. соціальний педагог впроваджувала:

- Для 5-6 класів - елементи проєкту «Не смійся з мене», спрямованого на створення атмосфери уваги, співчуття і співпраці.
- Для 7-10 класів - заняття - практикум для учнівської молоді підліткового віку «Життєві навички для активного громадянства».
- Для 6-10 класів - заняття «Вчимося жити разом».

З 25.11.2019р. по 10.12.2019 р. проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». З метою попередження девіантної поведінки на шкільному обліку перебувало 7 учнів. На них заведено індивідуальні картки.

Упродовж року соціальним педагогом та практичним психологом постійно проводилися консультації для батьків, учнів та учителів на різну тематику.

З метою з'ясування належних умов проживання дитини, було відвідано 10 сімей за місцем проживання.

45 учнів, серед 5-11 класів, були забезпечені безкоштовним харчуванням; а саме

- ❖ діти – сироти, діти, позбавлені батьківського піклування – 2 уч.,
- ❖ діти з малозабезпечених родин – 8 уч.
- ❖ діти із сімей учасників АТО – 23 уч.
- ❖ діти ВПО – 7 уч
- ❖ діти - призери офіційних Всеукраїнських спортивних змагань – 5,

3 учні отримали матеріальну допомогу на придбання шкільної та спортивної форми на суму 1500 грн (діти, позбавлені батьківського піклування);

До Дня святого Миколая учні школи підготували подарункові пакети для 15 учнів, позбавлених батьківського піклування та дітей з інвалідністю (на суму 252 грн.)

За співпраці з Товариством Червоного Хреста 7 дітей із неповних та малозабезпечених родин отримали подарунки до Дня захисту дітей.

За співпраці з департаментом освіти та гуманітарної політики:

7 учнів (1-2 кл.), дітей учасників АТО, стали учасниками майстер - класу з новорічної тематики в приміщенні кінотеатру «Україна» в Резиденції Святого Миколая; 28 дітей (8-14 років) - отримали солодкі подарунки.

За співпраці зі службою у справах дітей 17 родин, які потрапили у СЖО на час введення на території міста НС, а це багатодітні, малозабезпечені та неповні родини, отримали гуманітарну допомогу.

Основні напрями діяльності практичного психолога з учасниками освітнього процесу закладу освіти: діагностична, профілактична, просвітницька та консультативна роботи.

Діагностична робота

1). Відповідно до плану роботи школи з 17 вересня по 23 жовтня 2019 року практичним психологом проводилося дослідження рівня адаптації учнів п'ятих класів до навчання у середній школі, виявлення потенційної «групи ризику», тобто дітей, чие подальше навчання та виховання пов'язане з суттєвими труднощами у навчальній діяльності.

2). За проханням батьків учнів та класних керівників 4-Б,В та 6-Б класів було проведено спостереження, під час відвідування уроків. за поведінкою та ситуацією спілкування в системі «учень-учень», «учень-учитель»

3). Діагностика на тему «Пізнай себе», з метою визначення інтересів та нахилів учнів, які впливають на їх розвиток.

4). Анкетування за допомогою хмарних технологій (гугл форма) «Стоп-булінг», з метою виявлення явища булінгу (цькування) в закладі освіти, його форм, можливих проявів та наслідків.

5). Індивідуальна діагностика дітей, котрі мають труднощі у навчанні, проблеми у поведінці та ознаки емоційних розладів (за запитом батьків).

6). Обстеження житлово-побутових умов (за потреби, разом із соціальним педагогом та класним керівником).

7). Опосередковане (у групі «Психологічна служба Черкаської СШ 33» у Facebook <https://www.facebook.com/groups/419238508605634/>) надання цікавих діагностичних методик учасникам освітнього процесу для їх самопізнання та самовдосконалення.

Профілактична робота

1). Проведення індивідуальних занять з учнями, схильними до правопорушень та з дітьми, які мають відхилення у поведінці (учні школи 3-9 кл.).

2). Проведення занять з елементами тренінгу по проектам «Повага дією», «Вчимося жити разом», «Особиста гідність», «Життєві навички для активного громадянства» (учні школи 5-9 кл.).

- 3). Проведення занять по адаптації дітей до навчання у середній ланці школи (учні школи 5-х кл.).
- 4). Проведення індивідуальних та групових профілактичних бесід з учнями.
- 5). Опосередковане (у групі «Психологічна служба Черкаської СШ 33» у Facebook <https://www.facebook.com/groups/419238508605634/>) надання профілактичної інформації (банери, відео, текстові матеріали) учасникам освітнього процесу.

Просвітницька робота

- 1). Проведення майстер-класів для педагогів, бібліотекарів та психологів ЗНЗ по використанню арт-методик: «Акварелі моєї душі», «Нейрографіка», «Тканинна терапія».
- 2). Проведення різноманітних заходів, присвячених акції «16 днів проти насильства».
- 3). Проведення просвітницьких занять за тематикою: «Я маю право», «Протидія тиску та маніпуляціям», «Як досягти мети», «Вчимося ухвалювати рішення», «Небайдуже ставлення» (учні школи 5-10 кл.).
- 4). Опосередковане (у групі «Психологічна служба Черкаської СШ 33» у Facebook <https://www.facebook.com/groups/419238508605634/>) надання просвітницької інформації (банери, відео, текстові матеріали) учасникам освітнього процесу.

Консультативна робота

- 1). Проведення групових консультацій за тематикою: «Адаптація дітей до навчання у ЗНЗ» (консультація-онлайн на радіо «Рось»), «Особливості адаптації учнів 5-х класів», «Особливості дорослішання підлітків (сфера інтимного спілкування)», «Сімейний захист» (за посібником протиалкогольної програми «Сімейна розмова»).

5.4. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Правове виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків та організації належного догляду за діяльністю школярів.

У цьому році ріст ефективності правового виховання учнів відбувався завдяки:

- стимулюванню здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації учнів;
- використанню активних форм і методів виховного впливу;
- здійсненню виховання на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості, партнерських взаємин.

У школі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання, як:

- тематичні класні години;
- анкетування за допомогою Google форм;
- уроки правознавства;
- місячник «Один світ – одна відповідальність» та Місячник правового виховання;
- зустрічі з представниками правоохоронних органів;
- відео-лекції, бесіди на правову тематику;
- олімпіади та конкурси з правознавства;

- міський та обласний конкурс знавців права;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- відвідування сімей.

Школа тісно співпрацює з офіцерами поліції, призначеними та відповідальними за заклад. Протягом навчального року відбувалися зустрічі та заняття з інспекторами із зв'язків з громадськістю (лейтенантами поліції Сліпченко Ю.А., Семенюк В.В.) та шкільним поліцейським (Риженко М.О.). Крім того, до роботи з учнями та їх батьками залучаємо спеціалістів Черкаської служби у справах дітей, які надають консультації, сприяють розгляду різних ситуацій на Радах профілактики.

У вересні у 2-Б (кл. кер. Прокопенко Н.Л.), 5-А (кл. кер. Тесля О.І.), 5-Б (кл. кер. Федченко Н.Ю.), 6-А (кл. кер. Валащенко Н.В.), 6-Б (кл. кер. Шашкова В.П.), 6-В (кл. кер. Сіпко К.О.), 7-В (кл. кер. Літвінова О.М.), 8-Б (кл. кер. Ягода А.Ю.), 10-А (кл. кер. Федорків М.В.) проведено Всеукраїнський урок «Я маю право» від Міністерства юстиції.

З 16.09 по 20.09. 2019 р. організовано заходи в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу: інформаційні хвилинки «Я – проти булінгу»/1-4 кл./, каліграфічні хвилинки «Поважайте один одного»/1-4 кл./, виховні години «Стоп булінг!»/5-11 кл./

З 23.09 по 27.09.2019 р. відбувся тиждень «Безпечний рух». У рамках Тижня відбулися зустрічі із працівниками поліції для учнів початкової школи. Учні 5-7^{их} класів підготували малюнки дорожніх знаків на виставку «Твій друг – дорожній знак», шкільний парламент провів опитування «Дотримання правил дорожнього руху» серед учнів школи.

Психологічною службою школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями та їх батьками, з метою подолання певних проблемних питань. Крім того, багато інформаційних матеріалів психолог школи Калашник Н.П. розміщує на офіційній сторінці «Психологічна служба Черкаської СН № 33» у мережі Facebook.

Протягом 2019–2020 навчального року адміністрацією школи та педагогічним колективом приділялася належна увага збереженню взаємозв'язків школи, учнів та їх батьків. З метою вирішення питань соціального захисту учнів та охорони здоров'я були організовані рейди в родини, проводилися психолого-педагогічні консультації для вчителів, батьків, зустрічі з представниками правоохоронних органів. Профілактично-превентивна робота серед учнів в школі проводилася планово та систематично. Вівся постійний контроль за поведінкою учнів та відвідуванням ними школи. З дітьми та їхніми батьками проводилися індивідуальні бесіди, обстежувалися умови проживання дітей та складалися відповідні акти. Класні керівники спільно з соціальним педагогом Шашковою В.П. та психологом Калашник Н.П. систематично проводили обстеження умов проживання дітей пільгових категорій, відвідували опікунів, складали акти обстеження житлово-побутових умов. Відповідно до річного плану роботи у школі пройшли місячники «Один світ – одна відповідальність» та правового виховання.

На жаль, на внутрішкільному обліку перебуває 7 учнів, і на обліку в Службі у справах дітей та відділу ювенальної превенції 1. З ними проводилася робота щодо профілактики здійснення певних дій, які призвели до скоєння злочину або правопорушення. З батьками проведена роз'яснювальна бесіда, складений спільний план дій до обов'язкового виконання. Соціальним педагогом Шашковою В.П. та психологом Калашник Н.П. проводилися заняття відповідно до складеного плану.

Адміністрацією школи та класними керівниками проводилася превентивна робота щодо подолання негативних звичок в учнів. У міру своїх повноважень та можливостей, ми організовували найрізноманітніші заходи, з метою запобігання поширенню негативних проявів серед підлітків. Дуже великий і значний вплив на своїх дітей мають батьки, і в цьому питанні хочеться тісної співпраці та конструктивного діалогу. Тому, користуючись нагодою, ще раз звертаюся до вас, шановні батьки, з проханням не ігнорувати зауваження вчителів та класних керівників, звертати увагу на різкі зміни поведінки у своїх дітей, тому що у сучасному світі існує багато спокус, які несуть за собою негативні наслідки. І самі вчасно звертайтеся за допомогою до педагогічних працівників та соціальної служби школи.

Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Стаття 40 Конституції України усім громадянам України надає право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, місцевого самоврядування та посадових і службових осіб, які зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом термін.

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» у 2019-2020 навчальному році була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Здійснювалась відповідно до діючих нормативно-правових актів.

Посадовими особами школи особистий прийом громадян проводився у відповідності до чинного законодавства України. Необхідна документація ведеться у відповідності до вимог «Інструкції з діловодства зі звернення громадян», затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348.

Звернення громадян з питань діяльності навчального закладу об'єктивно і вчасно розглядались, перевірялись викладені в них факти, приймалися рішення відповідно до чинного законодавства та забезпечувалось їх виконання, громадянам повідомлялось наслідки розгляду заяв (клопотань).

Як керівник закладу, щоденно веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання, викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення. Найбільш типовими були такі заяви та звернення:

З боку учнів:

- на неправильну поведінку окремих однокласників;
- пропозиції щодо організації учнівського дозвілля та проведення культурно-масових заходів;
- прохання дати дозвіл на корегування семестрових оцінок з окремих предметів.

З боку вчителів:

- прохання вжити заходів по відношенню до окремих учнів та їх батьків (пропуски і дисципліна; навчання нижче можливостей);
- внести зміни у розклад уроків;
- дозволи на проведення екскурсійної поїздки з учнями;
- графік відпусток.

З боку батьків:

- прохання надати дозвіл на проведення мережі Інтернет до навчальних кабінетів;
- запит батьків про відповідність шкільних меблів (сертифікати відповідності)
- ремонт класних меблів;
- пропозиції щодо складання навчального плану на наступний навчальний рік;
- зміна вчителя, некоректне відношення вчителя до дітей;
- додаткові платні послуги та інше.

Шановні учасники зборів, на цьому я закінчую свій звіт. Висловлюю щирі подяку батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Тож будьмо завжди разом - школа, сім'я, громадськість.

Директор школи

М.О.Чорноіваненко